

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИКО-СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.И. ЕВДОКИМОВА»
ФГБОУ ВО МГМСУ им. А.И. Евдокимова Минздрава России

Факультет	<u>Среднего профессионального образования</u>
Кафедра(ы)	<u>Языковой коммуникации</u>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Русский язык и культура речи
Наименование дисциплины и Модуля (при наличии)

31.02.05 Стоматологи ортопедическая

60 акад. час.

Трудоемкость дисциплины и Модуля (при наличии)

Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель:

Освоения дисциплины: формирование высокой речевой культуры современного квалифицированного специалиста среднего профессионального образования – зубной техник, в соответствии с общекультурными компетенциями, уметь работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями, необходимыми в рамках основных видов его профессиональной деятельности.

Задачи освоения дисциплины:

Закрепить имеющиеся и выработать новые навыки соблюдения орфоэпических, лексических, грамматических (морфологических и синтаксических), стилистических, орфографических и пунктуационных норм, а также правил речевого этикета;

Научить использовать функциональные стили речи (в их жанровом разнообразии), непосредственно связанные с будущей профессией обучающегося (научный и публицистический);

Овладеть основами теории речевой коммуникации;

Овладеть основами ораторского мастерства, основными принципами построения публичного выступления.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Русский язык и культура речи реализуется в вариативной части учебного плана по специальности 31.02.05 «Стоматология ортопедическая» очной формы обучения.

Дисциплина (модуль) изучается на первом курсе во 1 семестре.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

ОК-6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Язык и речь

Тема 1. Язык и речь. Разновидности речи. Устная и письменная формы речи. Функциональные стили языка. Функционально-смысловые типы речи. Разновидности монологов. Разновидности диалогов. Тема 2. Публицистический стиль речи. Сфера употребления, экстралингвистические факторы, языковые средства. Тема 3. Научный стиль речи. Сфера употребления, экстралингвистические факторы, языковые средства, жанры устной и письменной научной речи (подъязыка медицины), композиционные особенности разновидностей научных текстов по медицине (аннотация, реферат, отзыв, рецензия, научная статья). Тема 4. Текст и его строение. Композиция текста, способы изложения материала: индуктивный, дедуктивный, ступенчатый, исторический, концентрический, метод аналогии, принципы членения текста, абзац

и его значение, межфразовые связи в тексте. Функционально-смысловые типы речи: описание, повествование, рассуждение.

Раздел 2. Ортологический аспект культуры речи.

Тема 5. Понятие культуры речи. Три аспекта культуры речи: ортологический, коммуникативный, этический. Качества «хорошей» речи. Тема 6. Нормы русского литературного языка. Орфоэпические, лексические, стилистические, грамматические (морфологические и синтаксические), пунктуационные, орфографические нормы. Орфографические нормы. Основной принцип русской орфографии – морфологический, примеры фонетического и традиционного принципов правописания, правописание приставок, правописание сложных существительных и прилагательных, слитное, дефисное написание сложных слов, двойные согласные в корне слова. Сложные орфограммы в языке медицины. Пунктуационные нормы: основные правила употребления знаков препинания. Тема 7. Орфоэпические нормы. Нормы произношения – правила произношения звуков и сочетаний звуков. Нормы ударения – правила постановки ударения (в т.ч. в медицинских терминах). Особенности произношения медицинских терминов. Нормы использования интонации. Тема 8. Лексические нормы. Понятийная точность – знание значения употребляемых в речи слов. Однозначные и многозначные слова, синонимы, антонимы, омонимы, паронимы, плеоназмы, оксюморон, тавтология. Иностранные слова и их русские эквиваленты. Лексическая сочетаемость. Фразеологизмы. Лексикография: основные типы словарей русского языка, структура словарных статей. Стилистические нормы: функционально-стилистическая окраска языковых средств, экспрессивно-стилистическая окраска языковых средств. Тема 9. Грамматические нормы. Употребление падежных форм, форм рода и числа имён существительных. Употребление форм степеней сравнения качественных прилагательных, особенности использования в речи полных и кратких форм качественных прилагательных. Склонение количественных и порядковых числительных. Особенности употребления собирательных числительных. Особенности употребления некоторых местоимений. Особенности образования некоторых личных форм глагола. Порядок слов в предложении. Согласование подлежащего со сказуемым. Нормы управления. Морфемика: минимальные части слова, их лексические, грамматические и словообразовательные значения.

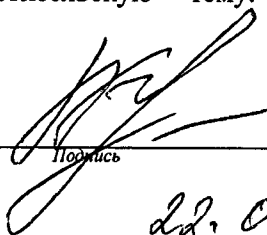
Раздел 3. Коммуникативный и этический аспект культуры речи.

Тема 10. Коммуникация. Общение, обмен мнениями, сведениями, идеями, т.е. специфическая форма взаимодействия людей в процессе их познавательно-трудовой деятельности. Основы теории речевой коммуникации: типы партнёров по коммуникации, коммуникативные барьеры и пути их преодоления, типология вопросов. Речевые клише для оформления научной дискуссии/полемики. Тема 11. Профессионально-деловое общение. Поведенческие, этические и деонтологические нормы в процессе коммуникации медицинского работника в коллективе, в обществе. Речевой этикет. Тема 12. Публичное выступление. Основы ораторского мастерства. Принципы построения публичного выступления. Способы аргументации. Приёмы установления контакта с аудиторией. Доклад на просветительскую тему. Участие в научной дискуссии/полемике.

Вид промежуточной аттестации

Зачёт

Заведующий кафедрой



Л.Ю. Берзегова

ФИО

22.05.2018г

Дата